

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

ПРИНЯТО  
решением Ученого Совета  
КГАОУ ДПО ХК ИРО  
«29» июня 2021г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО  
Н.И. Щелкун  
«29» июня 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертизе дополнительных профессиональных программ  
в краевом государственном автономном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой  
институт развития образования»

Хабаровск  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертизе дополнительных профессиональных программ в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Положение) определяет подходы к проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), разработанных в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Института:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Института.

## 2. Процедура экспертизы ДПП

2.1. Разработанные ДПП проходят первичную содержательную экспертизу в структурном подразделении Института, которая оформляется протоколом заседания отдела/кафедры.

2.2. Рекомендованные отделом/кафедрой к реализации ДПП передаются в отдел разработки и реализации ДПП центра ДПП для проведения технической экспертизы.

2.3. Техническая экспертиза устанавливает соответствие/несоответствие ДПП согласно Положению о разработке дополнительных профессиональных программ.

2.4. Результат технической экспертизы отдела разработки и реализации ДПП центра ДПП представляется в форме экспертного листа, в котором указываются основные выводы (Приложение 1).

2.5. Рекомендованные отделом разработки и реализации ДПП к прохождению содержательной экспертизы программы передаются до 15 декабря календарного года членам Ученого Совета для рассмотрения и утверждения.

2.6. Члены Ученого Совета устанавливают соответствие/несоответствие ДПП и оформляют экспертным листом, в котором указываются основные выводы (Приложение 2).

2.7. По итогам проведения технической и содержательной экспертизы ДПП составляется отделом разработки и реализации ДПП центра ДПП экспертное заключение с основными выводами (Приложение 3).

2.8. Рукопись дополнительных профессиональных программ передается для печати в Центр редакционно-издательской работы.

### 3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Института.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Института и доводятся до сведения структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Экспертный лист технической экспертизы  
дополнительной профессиональной программы

Критерий	Показатель	Экспертная оценка	Примечание
1. Правильность оформления титульного листа ДПП	Наименование ДПП на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да\нет	
2. Соответствие нормативным требованиям	Соответствие Приказу № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП»:		
	Цель реализации программы	да\нет	
	Планируемые результаты обучения	да\нет	
	Категория слушателей	да\нет	
	Трудоемкость обучения	да\нет	
	Учебный план	да\нет	
	Учебно-тематический план	да\нет	
	Календарный учебный график	да\нет	
	Рабочие программы учебных предметов/дисциплин/модулей/курсов	да\нет	
	Условия реализации программы (организационно-педагогические)	да\нет	
	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	да\нет	
Кадровые условия (составители программы)	да\нет		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Дополнительная профессиональная программа « _____ »			
<p><b>1. Может быть направлена на содержательную экспертизу;</b>  <b>2. Не рекомендована к содержательной экспертизе.</b></p>			
Дата «__» _____ г.			
Эксперт _____ /Ф.И.О./ (подпись)			

Экспертный лист содержательной экспертизы  
дополнительной профессиональной программы

\_\_\_\_\_  
(наименование дополнительной профессиональной программы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. автора-составителя ДПП, структурное подразделение)

п/п	Критерии	Оценка «да»	Оценка «нет»
<b>1. Характеристика программы</b>			
1.1	Тема программы <u>соответствует / не соответствует</u> стратегическим направлениям государственной политике в сфере образования		
1.2	Цель и тема программы <u>соответствуют / не соответствуют</u> друг другу		
1.3	Планируемые результаты обучения <u>соответствуют / не соответствуют</u> трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)		
1.4	Срок обучения по программе <u>достаточен / не достаточен</u> для достижения планируемых результатов		
<b>2. Содержание программы</b>			
2.1	Содержание программы <u>соответствует / не соответствует</u> теме программы		
2.2	Учебная программа <u>соответствует / не соответствует</u> учебному плану		
2.3	Содержание программы <u>позволяет/не позволяет</u> достигнуть планируемых результатов обучения		
2.4	Формы и виды учебной деятельности слушателей <u>позволяют / не позволяют</u> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
<b>3. Формы аттестации и оценочные материалы</b>			
3.1	Входное и выходное тестирование по программе <u>представлено/не представлено</u>		
3.2	Оценочные материалы по программе <u>позволяют / не позволяют</u> диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
3.3	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <u>позволяют / не позволяют</u> совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения		
<b>4. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>			
4.1	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>		

п/п	Критерии	Оценка «да»	Оценка «нет»
	<u>программы</u> Рекомендованная литература: новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5 лет назад)		
4.2	Литература <u>оформлена / не оформлена</u> в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 – 2008		
4.3	Интернет-ресурсы (оценивается при наличии): <u>Доступные / недоступные</u> ссылки на источники		
4.4	<u>Связаны / не связаны</u> с содержанием программы		
4.5	<u>Материально-технические условия реализации программы:</u> <u>Указан /не указан</u> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.)		
	<p><b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  Дополнительная профессиональная программа  «_____»  _____»</p> <p><b>1. Может быть направлена на содержательную экспертизу;</b>  <b>2. Не рекомендована к содержательной экспертизе.</b></p> <p>Дата «__» _____г.</p> <p>Эксперт _____ /Ф.И.О./  (подпись)</p>		

Экспертное заключение  
на дополнительную профессиональную программу

---

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия)

---

---

---

---

---

---

---

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в экспертном листе экспертизы ДПП \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Итоговое заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации \_\_\_\_\_

---

на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№ \_\_\_\_\_.
- отрицательно по критериям №№ \_\_\_\_\_.

Вывод: программа рекомендована / не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)